

Démarche au sujet de l'intimidation et de la violence

Section 1

Mesure d'encadrement pour l'élève responsable de l'intimidation et/ou de violence

Plainte ou signalement fondé

1^{er} événement

1. Rencontre au cours de la journée de l'élève qui est visé par la plainte ou du signalement par la direction ou la responsable d'école;
2. Appel aux parents suite à la rencontre avec l'élève;
3. Rencontre avec la policière communautaire et le directeur et/ou le responsable du plan de lutte à l'intimidation;
4. Geste de réparation envers l'intimidé;
5. Perte automatique de l'activité-récompense de l'école;
6. Participation obligatoire à l'atelier d'habiletés sociales.

2^e événement

1. Rencontre au cours de la journée de l'élève qui est visé par la plainte ou du signalement par la direction ou la responsable d'école;
2. Appel aux parents suite à la rencontre avec l'élève;
3. Suspension automatique d'une journée avec retour avec les parents;
4. Rencontre avec la direction de l'école;
5. Rencontre avec la policière communautaire et le directeur et/ou le responsable du plan de lutte à l'intimidation;
6. Geste de réparation envers l'intimidé;
7. Perte automatique de l'activité-récompense de l'école;
8. Participation obligatoire à l'atelier d'habiletés sociales.
9. Des mesures de soutien et de suivi seront mises en place pour accompagner l'élève (psychoéducation, intervention de l'éducatrice spécialisée, etc.).

Section 2

Mesure d'encadrement pour l'élève victime d'intimidation et/ou de violence

1. Communication aux parents pour les informer de la situation;
2. Rencontre avec un membre du comité « Code de vie » pour discuter de la situation;
3. Planification d'une rencontre en habiletés sociales afin d'aider et soutenir l'élève victime;
4. Soutien des élèves guides qui ont comme mandat de rétablir une collaboration et un sentiment d'appartenance à l'école (notamment par du soutien dans la cour de récréation).

Exemples de contenu des rencontres d'habiletés sociales:

- A) Quels sont les paroles et les gestes qui favorisent des relations positives?
- B) Comment développer mes compétences relationnelles?
- C) Comment augmenter mon estime de soi?